

# **PLAN PRACY SZKOŁY**

**Zespół Szkół Ogólnokształcących  
nr 4  
w Łodzi**

**rok szkolny 2011/2012**

## Kształcenie

### 1. Diagnoza efektywności kształcenia w zakresie przedmiotów matematyczno – przyrodniczych i humanistycznych .

#### Spodziewane efekty:

- Dokonanie analizy efektów kształcenia w zakresie przedmiotów matematyczno – przyrodniczych i humanistycznych.
- Wyniki egzaminów z przedmiotów matematyczno – przyrodniczych i humanistycznych na poziomie wyższym od średniej OKE w Łodzi.

Zadania	Termin	Odpowiedzialny
Analiza wyników egzaminów zewnętrznych. Ustalenie wniosków do dalszej pracy. Analiza porównawcza wyników klasyfikacji rocznej z wynikami egzaminu.	sierpień 2011	p. Plewka p. Guzińska p. Błaszczyk p. Gawrońska
Analiza wyników klasyfikacji	styczeń 2012 czerwiec 2012 r.	Dyrektor szkoły
Diagnozowanie możliwości i umiejętności uczniów na podstawie sprawdzianów diagnostycznych z matematyki, j. polskiego i j. angielskiego	wrzesień 2011 r maj 2012 r.	Nauczyciele przedmiotów pod przewodnictwem przew. zespołów przedm.: p. Błaszczyk, p. Szubert, p. Guzińska
Przeprowadzenie i analiza zewnętrznych egzaminów próbnych.	Wg harmonogramu OKE i wydawnictw	Dyrekcja Zespół ds. egzaminów
Analiza stopnia realizacji podstawy programowej.	czerwiec 2012	dyrekcja

### 2. Opracowanie i wdrożenie strategii działań na rzecz poprawy efektów kształcenia.

#### Spodziewane efekty:

- Wyniki egzaminów na poziomie powyżej średniej OKE.
- Poprawa wyników uczniów najsłabszych.
- Zmniejszenie liczby uczniów bez promocji do następnej klasy.
- Umożliwienie uczniowi wszechstronnego rozwoju.
- Programy nauczania dostosowane do możliwości i potrzeb uczniów oraz bazy i wyposażenia szkoły.

Zadania	Termin	Odpowiedzialny
Jasne sformułowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów i rodziców. Zapoznanie rodziców i uczniów z PSO i WSO	IX.	Wychowawcy, nauczyciele
Znajomość i stosowanie standardów egzaminacyjnych (zaznajamianie uczniów i ich rodziców ze standardami	IX.	Nauczyciele i wychowawcy

wymagań, uwzględnienie tych standardów w planach pracy nauczycieli poszczególnych przedmiotów).		
Zachęcanie uczniów do pozostawiania na indywidualnych konsultacjach z nauczycielami i zajęciach pozalekcyjnych. Proponowanie uczniom rozwiązywanie dodatkowych testów w domu.	cały rok	Nauczyciele przedmiotów
Wprowadzenie dodatkowych zajęć przygotowujących uczniów klas III do egzaminów zewnętrznych.	X- IV	Nauczyciele przedmiotów
Uczenie samodzielności, systematyczności i radzenia sobie ze stresem (prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi, systematyczna kontrola wiadomości i umiejętności uczniów, pogadanki na lekcjach wychowawczych na temat stresu i organizacji warsztatu pracy).	cały rok	wychowawcy
Ocenianie uczniów zgodnie z regulaminem PSO, ze szczególnym uwzględnieniem roli oceniania jako elementu wspierającego proces uczenia się.	cały rok	Nauczyciele przedmiotów
Zorganizowanie wycieczek przedmiotowych wzbogacających proces nauczania.	wg potrzeb	Nauczyciele przedmiotów
Prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi.	wg potrzeb	Nauczyciele przedmiotów
Organizowanie pogadarek dla rodziców dotyczących motywowania ich dzieci do nauki.	na spotkaniach z rodzicami	Wychowawcy, pedagog
Organizowanie w miarę możliwości szkoły pomocy merytorycznej dla uczniów słabych (dodatkowe zajęcia).	cały rok	Nauczyciele przedmiotów
Przeprowadzenie na godzinach wychowawczych pogadarek na temat organizowania własnej pracy, nauki, osiągnięć i czasu wolnego.	wg planu pracy wychowawcy	wychowawcy
Przygotowanie uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji i twórczego rozwiązywania problemów.	cały rok	Nauczyciele przedmiotów

### 3. Monitorowanie działań na rzecz poprawy efektów kształcenia.

#### Spodziewane efekty:

- Wyniki sprawdzianów zbieżne z ocenami semestralnymi.
- Nabycie przez nauczycieli umiejętności analizowania sprawdzianów.

Zadania	Termin	Odpowiedzialny
Przystąpienie do próbnego egzaminu gimnazjalnego i maturalnego oraz analiza ich wyników w zespołach przedmiotowych.	Wg harmonogramu OKE lub wydawnictw	Dyrekcja Zespół ds. egzaminów zewnętrznych
Przeprowadzenie badań wyników nauczania WOS-u w klasach III gim i LO	XII	n-le WOSu
Przygotowanie narzędzia do „Badania umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstu charakterystycznego dla danego przedmiotu ” pod kątem standardów egzaminac.	II	p. Bót, p. Karasek
Rozpoznanie możliwości uczniów rozpoczynających naukę w naszej szkole na podstawie świadectw ukończenia	X	Zespół wychowawców klas I

poprzedniej szkoły i wyników egzaminów zewnętrznych oraz sprawdzianów diagnozujących. - przeprowadzenie sprawdzianów z matematyki , j. polskiego i j. angielskiego „na starcie” i ich szczegółowa analiza.		oraz: p. Stępniak, Plewka p. Gawrońska, Zdziebko p. Godała- Gim. p. Brzezińska- LO
---	--	--

#### 4. Praca z uczniem zdolnym.

##### Spodziewane efekty:

- Nauczyciele starają się aby zajęcia lekcyjne były ciekawe dla uczniów.
- Nauczyciele starają się prowadzić zajęcia metodami aktywizującymi.
- Uczniowie chętnie uczestniczą w konkursach i zawodach na różnych szczeblach.

Zadania	Termin	Odpowiedzialny
Diagnoza wstępna uczniów klas I –wyszukiwanie uczniów zdolnych.	IX.11	nauczyciele
Opracowanie przez nauczycieli planów pracy z uczniem zdolnym.	IX.11	nauczyciele
Indywidualizacja pracy na lekcji z uczniem zdolnym.	Cały rok	nauczyciele
Inspirowanie młodzieży do twórczości własnej, umożliwienie prezentowania jej efektów poprzez organizowanie wystaw, występów, zawodów.	Cały rok	nauczyciele
Zachęcanie do udziału w konkursach przedmiotowych i innych.	Cały rok	nauczyciele
Stosowanie różnorodnych form pracy z uczniem zdolnym: - różnicowanie treści i wymagań, - stawianie problemów, - referaty, - projekty uczniowski, - zlecone zadania indywidualne, - analiza dodatkowej literatury przedmiotu, - koła zainteresowań, - konsultacje indywidualne, - zawody międzyszkolne, - konkursy, przeglądy, - wycieczki przedmiotowe - udział w wykładach prowadzonych przez uczelnie	Cały rok	nauczyciele

#### 5. Praca z uczniem o specjalnych wymaganiach edukacyjnych.

##### Spodziewane efekty:

- Poprawa wyników nauczania uczniów najslabszych.
- Zmniejszenie liczby uczniów nieuzyskujących promocji do kolejnej klasy

Zadania	Termin	Odpowiedzialny
Indywidualizacja pracy: - wyrównywanie szans rozwojowych zgodnie z indywidualnymi planami pracy,	Na bieżąco	Nauczyciele- członkowie zespołów

- częsta kontrola stopnia przygotowania się do zajęć uczniów		
Umożliwienie odrabiania zadań domowych w szkole pod opieką wyznaczonego nauczyciela.	Wg potrzeb	Nauczyciele- członkowie zespołów
Organizowanie pomocy uczniom mającym trudności w nauce: - objęcie zindywidualizowaną opieką uczniów z klas pierwszych, którzy ze sprawdzianu lub egzaminu uzyskali poniżej 10 punktów ( za każdą część oddzielnie) - prowadzenie zajęć dydaktyczno - wyrównawczych z uczniami dyslektycznymi, dysgraficznymi oraz z uczniami posiadającymi opinię o dostosowaniu wymagań edukacyjnych, - organizowanie pomocy koleżeńskiej, - indywidualne konsultacje uczniów z nauczycielami, - różnicowanie wymagań dydaktycznych i wychowawczych w zależności od cech psychofizycznych i możliwości intelektualnych ucznia	Cały rok	nauczyciele

## 6. Rozwijanie indywidualnych zainteresowań ucznia.

### Spodziewane efekty:

- W szkole funkcjonują zróżnicowane zajęcia pozalekcyjne.
- Zajęcia szkolne służą także rozbudzaniu i rozwijaniu zainteresowań; pielęgnowaniu uzdolnień i talentów

Zadania	Termin	Odpowiedzialny
Diagnoza poziomu zainteresowań i uzdolnień uczniów.	wrzesień	pedagog
Stworzenie możliwości rozwoju zainteresowań uczniów poprzez: - prowadzenie zajęć w kołach zainteresowań, SKS, - motywowanie uczniów do sprawdzania swych umiejętności poprzez uczestnictwo w konkursach przedmiotowych na różnych szczeblach - praca z uczestnikami szkolnych konkursów przedmiotowych.	cały rok	Opiekunowie kół zainteresowań
Krzewienie kultury fizycznej wśród młodzieży: współzawodnictwo międzyklasowe w grach zespołowych.	cały rok	Nauczyciele w-f
Przeprowadzenie szkolnych konkursów.	Wg harmonogramu konkursów	Nauczyciele przedm.

## 7. Promowanie osiągnięć uczniów szczególnie uzdolnionych.

### Spodziewane efekty:

- Podnoszenie u ucznia poczucia własnej wartości.

- Propagowanie pozytywnych wartości.

<b>Zadania</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialny</b>
Promowanie osiągnięć uczniów: - organizowanie wystaw prac i informowanie o osiągnięciach (gazetki, radiowęzeł), - aukcje prac młodych twórców, - kącik laureata i finalisty, - przyznawanie honorowych tytułów(najlepszy matematyk, fizyk, chemik, informatyk), - nominowanie do nagrody, stypendium (Najlepszy absolwent, nagroda dyrektora, stypendium Prezydenta ) - prezentacja osiągnięć uczniów na stronie internetowej szkoły.	cały rok	Nauczyciele
Ekspozowanie w czasie zebrań z rodzicami efektów pracy uczniów.	cały rok	Nauczyciele
Ekspozowanie prac uczniów w gabinetach przedmiotowych i na wystawach szkolnych.	cały rok	Nauczyciele
Organizowanie spotkań dyrektora szkoły z uczniami osiągającymi najlepsze wyniki w nauce.	cały rok	Nauczyciele

## II. Wychowanie, profilaktyka i opieka

### 1. Eliminowanie agresji i przeciwdziałanie patologii w szkole.

#### Poprawa efektywności wychowania.

#### Spodziewane efekty:

- Zmniejszenie zachowań agresywnych uczniów.
- Eliminowanie patologii w szkole.
- Treść ofert zajęć pozalekcyjnych uwzględnia potrzeby edukacyjne i wychowawcze uczniów.
- Szkoła umożliwi uczniom udział w imprezach kulturalnych, zawodach i konkursach.

<b>Zadania</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialny</b>
Dostosowanie prawa wewnątrzszkolnego do aktualnie obowiązujących przepisów prawa oświatowego.	wrzesień	Zespół ds. Statutu
Wdrażanie programu poprawy efektywności wychowania.	cały rok	Wychowawcy, nauczyciele
Doskonalenie nauczycieli w zakresie umiejętności wychowawczych i profilaktycznych.	wg. planu doskonalenia	Koordinator WODN
Organizowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego uczniów w miejscach i z osobami sprzyjającymi ich rozwojowi: - udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych, - wyjścia do kina, na spektakle teatralne, muzeum, na	cały rok	Wychowawcy nauczyciele

dyskoteki szkolne, itp., - wyjazdy na wycieczki szkolne, - działania integrujące społeczność szkolną: imprezy okolicznościowe, biwaki, - wspólna aktywność na rzecz środowiska lokalnego np. działalność charytatywna, - spotkania z ciekawymi ludźmi z najbliższego środowiska		
Pedagogizacja rodziców: - realizacja spotkań dla rodziców na temat rozwoju psychofizycznego dzieci i młodzieży, - edukacja rodziców w zakresie zdrowego stylu życia i sposobów przeciwdziałania zagrożeniom zdrowia i życia, - upowszechnianie informacji o placówkach udzielających pomocy dzieciom krzywdzonym.	cały rok	Wychowawcy, pedagog
Stwarzanie atmosfery sprzyjającej prawidłowej realizacji celów wychowawczych i profilaktycznych: - budowanie właściwych relacji interpersonalnych, - obniżenie wśród uczniów poziomu lęku szkolnego.	cały rok	pedagog, nauczyciele
Organizowanie spotkań zespołów pedagogiczno-psychologicznych oddziałujących na ucznia w celu wymiany doświadczeń	Wg planu spotkań zespołu	członkowie zespołów

## 2. Bezpieczeństwo w szkole.

### Spodziewane efekty:

- Podniesienie poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów.
- Zmniejszenie liczby wypadków wśród uczniów.

Zadania	Termin	Odpowiedzialny
Doskonalenie nauczycieli w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa uczniów.	Wg planu doskonalenia	Lider WDN
Przeprowadzenie ankiety „na wejściu”, na temat poczucia bezpieczeństwa nowych uczniów, aby wyeliminować niepożądane zachowania.	IX	Wychowawcy klas I
Racjonalne ułożenie dyżurów śródlekcyjnych nauczycieli, przestrzeganie dyscypliny pracy.	IX, przy każdej zmianie planu	wicedyrektorzy
Wyjaśnianie zachowań agresywnych i podejmowanie interwencji przy ścisłej współpracy z rodzicami, pracownikiem Straży Miejskiej, funkcjonariuszami KP i Sądem Rejonowym.	Na bieżąco	Wychowawcy, pedagog
Zapoznanie rodziców z procedurami postępowania w przypadku stosowania przez ucznia w szkole agresji i przemocy (zapoznanie z prawnymi konsekwencjami łamania prawa).	IX	wychowawcy
Przeprowadzenie z uczniami pogadanek na godzinach wychowawczych dotyczących: - wskazania możliwości efektywnego	Wg planu pracy wychowawcy	wychowawcy

<p>wykorzystania przerw międzylekcyjnych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dostarczania wiedzy służącej rozładowaniu emocji i właściwego reagowania w sytuacji stresogennej,</li> <li>- kształtowania asertywnych zachowań w sytuacjach sprzyjających przemocy,</li> <li>- unikania sytuacji nerwicogennych na linii nauczyciel-uczeń, budowania wzajemnych relacji współpracy i dialogu,</li> <li>- sposobów podniesienia ich wspólnego bezpieczeństwa na terenie szkoły,</li> <li>- konieczności właściwego reagowania na wszystkie negatywne i zagrażające sytuacje występujące na terenie szkoły,</li> <li>- potrzeby i celowości ujawniania przez uczniów wszelkich negatywnych zachowań mających miejsce na terenie szkoły.</li> </ul>		
<p>Promowanie zdrowego stylu życia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lekcje biologii, godziny wychowawcze na temat racjonalnego odżywiania się i zagrożeń wynikających z nieprawidłowo stosowanej diety oraz właściwej higieny</li> <li>- zasady bezpiecznego zachowania się: w drodze do i ze szkoły, podczas przerw, podczas zabaw</li> <li>- zapoznanie uczniów z przepisami BHP w pracowniach</li> <li>- udział uczniów w międzyszkolnym konkursie o bezpieczeństwie ruchu drogowego,</li> <li>- wpajanie zasad prawidłowego zachowania się w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu oraz zasad udzielania pierwszej pomocy.</li> </ul>	Wg planu pracy nauczycieli	Nauczyciele i wychowawcy

### 3. Działania podejmowane na rzecz spełnienia obowiązku szkolnego i obowiązku nauki przez uczniów.

#### Spodziewane efekty:

- Zmniejszenie nieuzasadnionej absencji uczniów.

Zadania	Termin	Odpowiedzialny
<p>Diagnoza przyczyn nierealizowania obowiązku szkolnego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ustalenie przyczyn,</li> <li>- zaplanowanie zadań mających na celu zapobieganiu nierealizowania obowiązku szkolnego,</li> <li>- uzyskanie informacji o problemach uczniów.</li> </ul>	XI, I, IV, VI	Wychowawcy , pedagodzy
<p>Uświadamianie uczniom konsekwencji nierealizowania obowiązku szkolnego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przeprowadzenie rozmów profilaktyczno – ostrzegawczych,</li> <li>- zwiększenie świadomości konsekwencji nierealizowania obowiązku szkolnego.</li> </ul>	wg potrzeb	Wychowawcy , pedagodzy
<p>Współpraca z rodzicami w zakresie spełniania obowiązku szkolnego ich dzieci:</p>	cały rok	wychowawcy



- zakładanie zeszytów kontroli frekwencji, - konsultacje z nauczycielami.		
Systematyczne monitorowanie absencji uczniów: - kontrolowanie zeszytów frekwencji, - analiza dzienników lekcyjnych.	cały rok	Wychowawcy, pedagodzy, dyrekcja

## 5. Aktywizacja działalności Samorządu Uczniowskiego.

### Spodziewane efekty:

- uczenie samodzielności, współdziałal uczniów w organizacji imprez.
- współodpowiedzialność uczniów za atmosferę w szkole rozbudzanie postaw społecznych
- zwiększanie atrakcyjności życia szkoły, współorganizowanie imprez, nabywanie umiejętności organizatorskich.

<b>Zadania</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialny</b>
Wybory do Samorządu Uczniowskiego.	IX.11	Opiekunowie samorządu
Propagowanie działalności SU przez radiowęzeł szkolny i umieszczanie informacji na gazetce ściennej SU.	cały rok	zarząd samorządu
Współorganizowanie imprez szkolnych (Ślubowanie klas I ,Dzień Nauczyciela, Andrzejki, Mikołajki, Wigilia, Dzień Zakochanych, Dzień Wiosny, Dzień Dziecka).	cały rok	samorząd uczniowski

## 6. Współpraca z Radą Rodziców.

### Spodziewane efekty:

- Współdziałal rodziców w organizacji imprez szkolnych.
- Aktywne uczestniczenie w tworzeniu i realizowaniu programów szkoły.
- Zwiększenie frekwencji rodziców na zebraniach.

<b>Zadania</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialny</b>
Uczestnictwo Rady Rodziców w imprezach szkolnych.	wg kalendarza imprez	Dyrektor, wychowawcy
Uczestnictwo rodziców w planowaniu pracy szkoły oraz realizacji zadań.	na bieżąco	dyrektor
Prelekcje dla rodziców o problemach wieku dojrzewania, profilaktyce uzależnień.	wg harmonogramu spotkań z rodzicami	pedagog
Bieżące informowanie o postępach w nauce i frekwencji uczniów	raz w miesiącu	wychowawcy

## 7. Promocja szkoły.

### Spodziewane efekty:

- Strony internetowe szkół wiarygodnym i rzetelnym źródłem informacji o życiu szkoły.
- osiągnięcia uczniów w konkursach i zawodach są przedstawiane w środowisku szkolnym i lokalnym.
- szkoła ma wypracowane metody i plany promocji, które przynoszą wymierne efekty .

<b>Zadania</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialny</b>
Aktualizacja prezentacji multimedialnej szkół.	II.12	n-le informatyki
Bieżąca aktualizacja stron internetowych	cały rok	p. Cichowicz p. Zdziebko
Aktualizacja planów promocji.	Do XII. 2011	p. Górna
Udział w targach edukacyjnych.	II/III	p. Pieczonka E.
Promocja szkoły w okolicznych placówkach.	II, III,IV	wyznaczeni nauczyciele i wychowawcy przysz- łych klas I
Organizacja Drzwi Otwartych.	III	p. Matuśkiewicz p. Błaszczyk
Propagowanie osiągnięć uczniów, współpraca z mediami.	na bieżąco	p. Pawlak
Organizowanie konkursów międzyszkolnych i dla SP.	Wg harmonogramu konkursów	p. Polińscy, p. Gralewski p. Bogus- Jawor p. Plewka

## **KALENDARZ IMPREZ, UROCZYSTOŚCI, SPOTKAŃ OKOLICZNOŚCIOWYCH.**

### **UROCZYSTOŚCI SZKOLNE.**

<b>Temat/nazwa</b>	<b>termin</b>	<b>odpowiedzialny</b>	<b>Współodpowiedzialny</b>	<b>uwagi</b>
Ślubowanie klas I : gimnazjum liceum	14.X 9.00 10.00	p. Bogus- Jawor p. Pieczonka E.	p. Woroniecka	
Uroczystość z okazji Dnia Niepodległości.	10.XI.	p.Wrona	p. Woroniecka	
Wigilie klasowe. Jasełka.	22.XII	p. Błaszczyk	wychowawcy,	

		samorządy klas	rodzice	
Studniówka.	II.12r.	p. Pieczonka M.	rodzice	
Targi edukacyjne.	15-17.III	p. E. Pieczonka	zespół ds. promocji	
IX Szkolny Przegląd Małych Form Teatralnych.	III	p. A. Błaszczyk	p. Plewka	
Drzwi otwarte.	Gimnazjum	p. Matuśkiewicz	zespół ds. promocji	
	Liceum	p. Polińska		
Ostatni dzwonek –LO	.IV	p. Śliwińska	p. Woroniecka	
Uroczystość z okazji 3 Maja	30.IV	p. Bót		
Bal gimnazjalny.	VI	wych. klas III	rodzice	
Sportowy Dzień Dziecka.	1.VI	nauczyciele w-f samorząd szkolny	wychowawcy	
Zakończenie roku szkolnego: gimnazjum  kl. I, II LO	29.VI.	p. Matuśkiewicz p. Błaszczyk	p. Woroniecka	
Rozpoczęcie roku :	gimnazjum	p. Wrona	p. Woroniecka	
	liceum-	p. Iwanicka		

## WYSTAWY

<b>Temat</b>	<b>termin</b>	<b>odpowiedzialny</b>	<b>Współodpowiedzialny</b>
1. Izba Pamięci Szkoły	Cały rok	p. Pawlak	nauczyciele
2. Galeria prac uczniów	1 raz w miesiącu	p. Woroniecka	uczniowie
3. Wystawa historyczna	XI, III	Nauczyciele historii	uczniowie
4. Wystawa techniczna	VI	p. Rakowski	uczniowie

## KONKURSY W RAMACH ZAJĘĆ POZALEKCYJNYCH

<b>Temat</b>	<b>uczestnicy</b>	<b>termin</b>	<b>organizator</b>
Turniej tenisa stołowego.	ucz. zespołu	II	p. Fus
Międzyklasowe rozgrywki w siatkówkę drużyn mieszanych oraz piłce siatkowej dziewcząt i chłopców	ucz. gimnazjum	XII  IV	p. Fus, p. Siudak  p. Polińscy  p. Gralewski
Mała Olimpiada dla SP	Uczniowie SP	III	p. Polińscy
„ Z ortografią za pan brat”- konkurs dla ucz. SP	Ucz. SP.	III	p. Plewka  p. Bót
Wewnątrzszkolny turniej koszykówki .	Ucz. SP122, 55,65,206.184	II/II	p. Fus  p. Sadowski
Dzień Św. Patryka	Ucz. zespołu	17.III	p. Kołacz
Konkurs matematyczny-Najlepszy matematyk Gim 11	Uczniowie klas I,II,III gimn.	III	p. Guzińska  p. Bogus- Jawor
Mistrzostwa szkoły w piłce nożnej	Chłopcy gimnazjum	V	p. Poliński  p.Siudak
„Dzień wiedzy”	Ucz. LO	1.VI.	p. Kołacz, SU LO
Sport Przeciw Nałogom.	uczniowie gimnazjum	1.VI	Nauczyciele  w- f w gimn.
Najlepszy sportowiec i najbardziej usportowiona klasa gimnazjum	Ucz. gimn.	V	p. Polińska  n-le wf
Zabawa karnawałowa dla ucz. SP	Ucz.SP122,101, 55,65,206.184	II	SU Gim 11  p. Szubert  p. Gnerowicz  p. Matuśkiewicz

## AUDYCJE RADIOWE

<b>Temat</b>	<b>termin</b>	<b>odpowiedzialny</b>	<b>Do kogo skierowana</b>
Zapraszamy do współpracy	IX	Samorząd gimnazjum	Uczniowie
Dzień Komisji Edukacji Narodowej	X	Samorząd liceum	Nauczyciele, pracownicy
Rocznica Konstytucji 3 Maja	IV	p. Bót	uczniowie

## PROJEKTY- *Mam talent*

<b>Temat projektu</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Osoba koordynująca</b>	<b>Efekty działania</b>
Sztuki plastyczne	X	p. Woroniecka	Wystawy prac plastycznych, udział w konkursach plastycznych
Muzyka jest w nas	XII	p. Woroniecka	Udział w konkursach, chór szkolny,
Dzień z poezją	II	p. Pawlak. n-le j. polskiego	Wydanie „ Szkolnych debiutów”
Dzień z teatrem	III	p. Błaszczuk	Przegląd szkolnych grup teatralnych
Dzień z tańcem	IV	p. Cichomska	Występy podczas uroczystości szkolnych

**Wszystkie te działania skończą się występem laureatów w dniu 1.VI- „MAM TALENT”**